



Pedagogisch werkplan

Locatie De Pinkeltjes (BSO)

Versie: augustus 2025

Inhoudsopgave:

1. Inleiding	4
2. De basisgroep	5
2.1 Groepssamenstelling	
2.1.1 <i>Verlaten van de basisgroep</i>	
2.2 Pedagogisch professionals	
2.2.1 <i>Pedagogisch beleidsmedewerker en coach</i>	
2.3 Stagiaires	
2.4 Drie-uursregeling	
2.5 Inrichting van de ruimte	
2.6 Buiten spelen	
3. Een dag bij De Kabouters	9
3.1 Dagindeling	
3.2 Ontvangen en ophalen van de kinderen	
3.3 Vrij spelen en activiteiten aanbod	
3.4 Voeding	
3.5 Zindelijkheid	
3.6 Vakantie opvang	
4. De ontwikkeling	13
4.1 Mentorschap	
4.2 Het volgen van de ontwikkeling	
5. Huishoudelijke afspraken	15
5.1 Ziekte	
5.2 Geneesmiddelen	
5.3 Vaccinatiebeleid	
5.4 Hygiëne en veiligheid	
5.5 Allergieën en/of speciale diëten	
5.6 Verjaardagen	
5.7 Openingstijden	
5.8 Feestdagen	
5.9 Extra opvang	
5.10 Ruildagen	
5.11 Vakantie	
5.12 Verzekeringen	
Slot	18

1 Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kindercentrum De Kabouters, locatie De Pinkeltjes. Hierin geven wij een beschrijving van onze pedagogische werkwijze en het opvoedingsklimaat dat wij hanteren. Dit plan is de concrete uitwerking van ons pedagogisch beleidsplan. Voor onze visie en de algemene informatie verwijzen we u daar naartoe.

Dit pedagogisch werkplan is de basis van het dagelijks handelen bij De Kabouters. Het biedt de pedagogisch professionals steun bij hun dagelijkse werk en geeft ouders inzicht in de wijze van werken bij De Kabouters.

Waar 'ouders' staat wordt ouders/ verzorgers bedoeld en waar 'zij' staat wordt hij/zij bedoeld.

2 De basisgroep

2.1 De groepssamenstelling

Kindercentrum De Kabouters verzorgt de opvang van kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar. Alle kinderen hebben een eigen basisgroep en een bijbehorende groepsruimte waar ze in spelen. Dit geeft voor de kinderen veiligheid en vertrouwen. Op locatie De Pinkeltjes zijn er twee basisgroepen (basisgroep 1 en basisgroep 2), waar kinderen voor BSO opgevangen worden. Wij verzorgen BSO voor de kinderen van de scholen rondom onze locatie. De basisgroepen bij De Pinkeltjes bestaan uit twee groepen: basisgroep 1 met maximaal 14 en basisgroep 2 met maximaal 20 kinderen per dag. In alle groepen worden kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opgevangen. Op de woensdag en vrijdag worden alle basisgroepen samengevoegd tot één basisgroep. Op de maandag, dinsdag en donderdag zijn er drie basisgroepen. Basisgroep 1 is gevestigd in het gebouw van de Pinkeltjes hier vangen wij kinderen op van de scholen om onze locatie. Basisgroep 2 zit gevestigd in basisschool de Parel, hier vangen we alleen kinderen op die op basisschool de Parel zitten. Zij kunnen vanuit hun schoollokaal naar de centrale hal komen, hier staat een pedagogisch professional van de Kabouters te wachten.

Doordat bij ons vaste medewerkers werken, zien de kinderen altijd vertrouwde gezichten. Doordat wij een kleine organisatie zijn, kennen de kinderen de pedagogisch professionals goed. Onze medewerkers werken zoveel mogelijk op vaste dagen.

De kinderen kunnen gebracht en gehaald worden door één van de pedagogisch professionals van De Kabouters. De pedagogisch professional brengt of haalt de kinderen in principe lopend naar en van school. We zorgen er altijd voor dat het dagritme van de andere kinderen niet verstoord wordt doordat er kinderen gebracht en gehaald moeten worden.

Er is plaats voor BSO-kinderen van maandag tot en met vrijdag. Het gaat hierbij om de voorschoolse opvang (VSO) 's morgens voordat de kinderen naar school gaan en middag dagdelen.

De voordelen van een verticale groep:

- Eventuele broertjes en zusjes kunnen op één groep spelen
- De kinderen leren rekening te houden met kinderen die jonger zijn
- Jongere kinderen leren van oudere kinderen

Vanaf 7:00 uur zijn wij geopend. Voor schooltijd zullen de groepen samengevoegd worden en opgevangen bij locatie De Pinkeltjes. Vanuit hier worden de kinderen naar school gebracht.

2.1.1 Verlaten van de basisgroep

In vakantieperiodes met de bijbehorende geringe kinderbezetting kan het voorkomen dat wij onze groepen samenvoegen). Dit kan tevens ook gebeuren bij festiviteiten zoals Sinterklaas of Kerst. Bij mooi weer komt het geregeld voor dat de groepen samen buiten spelen.

Het kind verlaat een (deel van de) dag de basisgroep enkel om de volgende redenen:

- De pedagogisch professional doet activiteiten met de kinderen van de verschillende basisgroepen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met alle kinderen die hier belangstelling voor hebben. De verdeling van de kinderen is gelijkmatig verdeeld over de locatie en/of groepen;
- Bij een lage kind bezetting worden basisgroepen samengevoegd;
- Aan het einde van de dag tussen 17.30 uur en 18.00 uur worden de basisgroepen samengevoegd mochten de kind aantallen dit toe laten.
- Koppelen van groepen voor activiteiten met kinderen van dezelfde leeftijd;
- Wanneer wij voor een activiteit een bezoekje brengen aan één van de andere locaties om daar één van de centrale ruimtes te gebruiken;
- Tijdens de schoolweken voegen we de BSO en peutergroep na 17.30 uur samen. We zorgen voor een rustige afsluiting van de dag met een bekend gezicht op de groep. hiermee waarborgen we de emotionele veiligheid. Voor peuter die bijna 4 jaar worden, wennen spelenderwijs aan de BSO, zodat de overgang straks warm en vertrouwd voelt.
- Tijdens vakantieperiode kunnen de peutergroep Paddenstoel en BSO-groep Pinkeltjes tijdelijk worden samengevoegd. Dit gebeurt uitsluitend wanneer het aantal aanwezige kinderen per groep laag is, namelijk: minder dan 4 peuters en minder dan 10 kinderen in de BSO-groep. Er wordt hierbij nadrukkelijk rekening gehouden met de emotionele veiligheid van de kinderen. We zorgen voor vaste en vertrouwde pedagogisch professionals op de groep. Kinderen worden tijdig voorbereid op deze verandering en ouders worden vooraf geïnformeerd over de samenvoeging.

2.2 Pedagogisch professionals

Bij De Kabouters wordt uitsluitend met deskundige pedagogisch professionals gewerkt. Pedagogisch professionals zijn zij die zorgdragen voor de dagelijkse organisatie op de stamgroep. De pedagogisch professionals beschikken over een kindgerichte opleiding op minimaal MBO-niveau. De pedagogisch professionals volgen ieder jaar de kinder-EHBO opleiding en voldoen aan de door de CAO Kinderopvang gestelde eisen.

Op iedere basisgroep werken vaste pedagogisch professionals. Zo leren de kinderen vaste gezichten op de groep kennen en is er ruimte om een relatie met de pedagogisch professional op te bouwen. Wanneer kinderen zich prettig voelen op de groep en bij de pedagogisch professionals, dan ontstaat er ruimte voor het kind om zich te ontwikkelen. Eén van de pedagogisch professionals wordt de mentor van uw kind. De mentor zal het kind extra observeren in zijn

ontwikkeling en is het aanspreekpunt voor u als ouder als u vragen/opmerking hebt of zorgen om te delen.

Onze medewerkers werken zoveel mogelijk op vaste dagen van de week. Hier hebben wij ook rekening mee gehouden in de verdeling van de mentoren van de kinderen. De mentor van een kind is namelijk altijd diegene die het kind het vaakst in de week ziet.

Bij ziekte van één van de pedagogisch professionals wordt dit zoveel mogelijk onderling opgelost. Hierdoor blijft het voor de kinderen vertrouwd in de groep. Tevens hebben we een vaste invaller voor de vakanties en eventuele ziekte van de pedagogisch professionals.

2.2.1 Pedagogisch Beleidsmedewerker en coach

Naast de pedagogisch professionals, zij die dagelijks de verzorging en de opvoeding voor uw kind voor hun rekening nemen, is er bij ons ook een pedagogisch beleidsmedewerker en –coach werkzaam. Dit is een pedagogisch professional die opgeleid is om naast de zorg voor de kinderen, ook andere werkzaamheden te verrichten. Als pedagogisch beleidsmedewerker zorgt zij ervoor dat het beleid wat wij willen voeren ook daadwerkelijk uitgevoerd wordt, zij draagt dus deels zorg voor de kwaliteit van de opvang.

Als pedagogisch coach is zij ervoor om de pedagogisch professionals te observeren, gesprekken met hen te voeren en een coaching plan op te stellen. Dit alles om de kwaliteit van de opvang op een hoog niveau te houden en de professionaliteit van de pedagogisch professionals te blijven stimuleren.

2.3 Stagiaires

Via samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) is De Kabouters erkend als leerbedrijf. Hierdoor zullen er wel eens stagiaires aanwezig zijn.

Wij hopen stagiaires een leuke en leerzame stageplek te kunnen bieden en verwachten van stagiaires dat zij met veel enthousiasme en actieve inzet zullen meedraaien bij De Kabouters. Stagiaires zijn bij ons altijd boventallig, ze zullen nooit alleen op de groep verblijven en beschikken allen over een geldig VOG.

De stagiaires zijn afkomstig van de beroepsopleiding gespecialiseerd pedagogisch professional. Elke stagiaire heeft een vaste werkbegeleider. Deze begeleider is MBO-niveau 4 geschoold en heeft ervaring in het begeleiden van stagiaires. Elke maand zal er een gesprek plaatsvinden met de begeleider en de stagiaire om de voortgang te bespreken. De stagiaire is verantwoordelijk voor haar eigen leerproces.

De stagiaire dient zelf afspraken in te plannen, wanneer een docent van de opleiding langs wil komen voor een kennismakingsgesprek of beoordelingsgesprek. Als de stagiaire een opdracht wil bespreken of wil laten na kijken. Opdrachten van de stagiaire kunnen variëren van het doen van

verzorgende/begeleidende activiteiten, rapporteren en observeren.
Bij observaties vraagt de stagiaire te allen tijde vooraf toestemming aan de ouders van het desbetreffende kind.

De begeleider neemt na een korte wenperiode de opdrachten van school door met de stagiaire en maken samen een plan van aanpak. De eerste weken zal de stagiaire de ruimte en tijd krijgen om te wennen aan de kinderen, visie, collega's en ouders. De stagiaire mag meer verantwoordelijkheden op zich nemen in overleg met de begeleider. Tijdens de eerste maanden mag een stagiaire geen kinderen verschonen of naar bed brengen. De Kabouters kiest hier bewust voor zodat de kinderen ook aan de stagiaire zullen moet wennen. Na twee maanden maakt de begeleider samen met de stagiaire een takenlijst. Hier wordt in opgenomen welke taken de stagiaire kan uitvoeren gedurende haar dag.

De formatieve inzetbaarheid wordt te allen tijde schriftelijk vastgelegd in overeenstemming met de opleidings- en praktijkbegeleider. Bij de formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin ze zich bevinden.

Vanaf 1 juli 2024 mogen beroepskrachten in opleiding ingezet worden als vaste beroepskracht (vast gezicht). Dit mag alleen als de beroepskracht in opleiding het eerste leerjaar heeft afgerond. Hierbij wordt een uitgebreid plan opgesteld waarin staat hoe de beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht wordt begeleid en hoe die begeleiding in de praktijk wordt toegepast. Dit wordt schriftelijk vastgelegd en ondertekent door de beroepskracht in opleiding, de opleidingsbegeleider en de praktijkbegeleider vanuit de kinderopvang. Op de dagen dat de beroepskracht in opleiding werkt op de stamgroep zal er altijd minimaal één gekwalificeerde beroepskracht daar ook aan het werk zijn. Ook zorgt De Kabouters ervoor dat er altijd minder dan de helft van de formatie uit beroepskrachten in opleiding bestaat.

2.4 Drie-uursregeling

De personele bezetting is minimaal conform de landelijke eisen zoals vermeld op de website van de rijksoverheid. De BKR is het aantal pedagogisch professionals in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgt De Kabouters de landelijke richtlijnen. Ook als we de groep samenvoegen.

Op locatie de Pinkeltjes mogen we in totaal 48 kinderen opvangen verdeeld in drie stamgroepen: stamgroep 1 (14 kinderen), stamgroep 2 (14 kinderen) en stamgroep 3 (20 kinderen). Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en de grote van de groep betekent dit dat we in veel gevallen (maandag, dinsdag, donderdag) met 3 of 4 pedagogisch professionals op de groep werken. Op woensdag en vrijdag 1 of 2 pedagogisch professionals. In ons planningsstelsel zit een de rekeningtool waarin we ten alle tijden volgens wet BKR werken.

Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen op een kindercentrum wordt bepaald op basis van de formule $(A \times 0,1) + (B \times 0,083)$, waarbij:

- A: Staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van vier tot 6 jaar
- B: staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van 7 tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt.

Bij een uitkomst van ,18 of hoger naar boven wordt afgerond, en bij een uitkomst lager van 0,18 en ten minste een beroepskracht ingezet wordt, indien er kinderen aanwezig zijn op het kindercentrum.

Het is bij de BSO toegestaan om per dag een half uur af te wijken van de BKR. De momenten die wij hiervoor hanteren zijn iedere dag gelijk. Dit betreft de periode tussen 17:00-17:30 uur. Op deze tijden worden kinderen vaak opgehaald waardoor er mindere kinderen op de groep aanwezig zijn. Op de tijden tussen 14:00-17:00 uur ondernemen wij activiteiten met de kinderen. Wij vinden het dan belangrijk dat er genoeg pedagogisch professionals aanwezig zijn. Op deze tijden zullen wij dus nooit afwijken van ons beroepskracht/kind ratio.

In de vakanties en op vrije dagen van de BSO-kinderen is het toegestaan om per dag drie uur af te wijken van de BKR zoals aan het begin en einde van de dag en als er minder kinderen aanwezig zijn op de groep en tussen de middag als de pedagogisch professionals op pauze gaan. Pauzes van de pedagogisch professionals vinden vaak plaats tussen 12:30 en 14:30 uur. De kinderen hebben dan geluncht en mogen vrij buitenspelen. Tijdens dit moment kunnen de pedagogisch professionals om de beurt pauze houden. In de ochtend wordt onderling een plan bedacht hoe de pauze planning eruit zal zien zodat er altijd genoeg toezicht is. Ook zorgen we ervoor dat er altijd een vaste, vertrouwde pedagogisch professional op de groep aanwezig is tijdens de pauzes. Dit biedt emotionele veiligheid aan een kind.

Het wel of niet afwijken van de BKR aan de randen van de dag wordt maandelijks door ons gecontroleerd door ons aan- en afmeld systeem. Dit wordt gebruikt door de pedagogisch professionals op het moment dat de kinderen binnenkomen en weer vertrekken. Zodra wij merken dat het patroon van haal- en brengtijden structureel verandert, zullen wij daarop inspelen door het inzetten van extra personeel, of door het langer laten blijven van een medewerker.

2.5 Vier ogen principe

Het vierogen principe betekent dat pedagogisch professionals niet alleen op de groep mogen staan, er moet altijd een andere volwassene kunnen meekijken of meeluisteren. Het vierogen principe is bedoeld om de veiligheid in de kinderopvang te vergroten en seksueel misbruik te voorkomen.

Op Kindercentrum De Kabouters is er op rustige momenten ook wel eens een pedagogisch professional alleen aan het werk. Om aan het vier-ogenprincipe te voldoen zijn de volgende maatregelen van toepassing:

- Het gebouw waar BSO De Pinkeltjes gevestigd is, is naast een basisschool waardoor daar vrijwel altijd andere juffen, meesters of conciërges aanwezig zijn in het gebouw.
- De Kabouters is een erkend leerbedrijf die veel studenten begeleid waardoor er meestal 2 personen aanwezig zullen zijn.
- BSO De Pinkeltjes heeft 48 BSO plekken waardoor er bijna elke dag bij deze bezetting minimaal 3 leidsters op de groep zullen staan.
- De deur van de wc-ruimte blijft ten alle tijde open staan.
- De BSO-ruimte is voorzien van veel ramen waardoor er altijd iemand naar binnen kan kijken vanaf buiten.
- De BSO is gevestigd aan een stoep waar regelmatig mensen langs lopen die naar binnen kunnen kijken.

2.6 Inrichting van de ruimte

De groepsruimte moet een ruimte zijn waar de kinderen graag zijn. Een ruimte waar ze samen kunnen spelen, maar die ook de juiste uitdaging biedt. Onze leefruimte hebben wij gezellig ingericht, maar ook met verschillende ontwikkelingsactiviteiten ingericht. We werken waar mogelijk in hoeken waarin de kinderen kunnen spelen. Zo kunnen kinderen specifiek dat spel spelen wat ze kiezen.

Naast het vrij spelen bieden we binnen de groep ook ontwikkelingsgericht materiaal aan. Te denken valt dan bijvoorbeeld aan knutselspullen voor de creatieve ontwikkeling, puzzels voor het ruimtelijk inzicht etc.

De kinderen kunnen gedurende de dag kiezen voor een samenspel of juist een spel alleen. De pedagogisch professionals zullen de kinderen stimuleren in hun spel, bijvoorbeeld door tijdens het spelen vragen te stellen over het spel van de kinderen.

We zorgen ervoor dat de ruimte waar de kinderen spelen veilig is voor de kinderen. We zorgen ervoor dat hete keukenapparatuur buiten het bereik van de kinderen blijft en dat de kinderen op de hoogte zijn van de regels die er in de ruimte gelden.

In de ruimte bevindt zich naast alle mogelijkheden om te spelen ook een eettafel met stoeltjes. Hier maken we gebruik van tijdens de eetmomenten op een dag en bij activiteiten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelf mogen kiezen wat ze graag willen doen bij de BSO. Ze hebben vaak al hard gewerkt op school en hebben na die tijd vaak wel zin in iets wat ze zelf graag willen doen. Natuurlijk bieden wij activiteiten aan die de kinderen mogen doen, maar we verplichten ze hier niet toe. Om deze reden zorgen wij ervoor dat we een kast vol met materiaal hebben waar de kinderen uit kunnen kiezen. Te denken valt aan knutselmateriaal, constructiemateriaal, auto's, lego enzovoort...

Naast de mogelijkheid tot vrij spel spelen we ook een deel van de middag buiten mits het weer dit toelaat.

2.7 Buiten spelen

In ons kindercentrum vinden we het erg belangrijk dat kinderen veel buiten spelen. Buiten spelen is goed voor de motorische ontwikkeling, het leren omgaan met de grenzen van het lichaam, de sociale ontwikkeling en het is gezond voor de hersenen. Daarom gaan de kinderen bij Kindercentrum De Kabouters minimaal één keer per dag, maar liever vaker, naar buiten. Kinderen spelen onder toezicht van de pedagogisch professional buiten.

Bij De Pinkeltjes maken we gebruik van het schoolplein waar onze locatie zich bevindt. We spelen binnen de hekken. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat de hekken gesloten zijn wanneer er buiten gespeeld wordt. De kinderen zijn op de hoogte van het gebied waar ze mogen spelen.

Buiten bevindt zich een glijbaan, een klimrek en een zandbak.

3 Een dag bij De Kabouters

3.1 Dagindeling

De Kabouters werkt met veel structuur. Zo heeft De Kabouters een vaste dagindeling waaraan zoveel mogelijk vastgehouden wordt. Voor kinderen is dit een veilig houvast. In sommige gevallen kan het zijn dat de groep vraagt om hiervan af te wijken, daar gaat de pedagogisch professional dan in mee. Bijvoorbeeld omdat de kinderen zelf met een idee komen voor de middag of omdat ze nog fijn aan het spelen zijn.

In de basis ziet onze dag planning er als volgt uit:

VSO

7.00 – 8.10 uur	Ontvangst kinderen; Vrij spelen
8.15 uur	Kinderen worden naar school gebracht.

BSO

13.45 – 14.15 uur	De kinderen komen uit school. De kinderen worden door de pedagogisch professional opgehaald. Wanneer het kind groot genoeg is om zelf naar ons toe te komen, gebeurt dit enkel met toestemming van de ouders.
-------------------	--

14.15 – 14.45 uur	Ontvangst kinderen; Vrij spel of een rustige activiteit aan tafel
14.45 – 15.30 uur	Aan tafel voor een snackmoment. De kinderen krijgen ranja, groenten en crackers.
15.30 – 16.30	Vrij spelen/activiteit De pedagogisch professional biedt een activiteit aan. Wanneer kinderen het leuk vinden om hieraan mee te doen dan mag dat, maar ze mogen ook zelf spelen. Bij droog weer gaan we altijd eerst naar buiten spelen
16.30 uur	Tussendoortje met drinken.
16.30 – 18.00 uur	Ophalen van de kinderen De kinderen kunnen in deze tijd opgehaald worden. Wanneer het in de planning past, blijven we buiten. In andere gevallen gaan we weer naar binnen en spelen we binnen tot dat de kinderen opgehaald worden.

Bij De Kabouters worden er ook uitstapjes gemaakt. Zo gaan wij bijvoorbeeld met de kinderen naar een speeltuin, naar een parkje om lekker te rennen en te spelen of naar een veldje om te picknicken. Soms maken we een wandelingetje door de wijk of we gaan naar de supermarkt om wat boodschappen te halen. Het kan zijn dat wij voor een activiteit samenvoegen met of op bezoek gaan bij één van de andere locaties. Zo gaan we bijvoorbeeld wel eens bakken in de keuken bij De Paddenstoel.

In de vakanties bieden wij de kinderen ook activiteiten aan. Meer informatie hierover vindt u verderop in dit document.

De uitstapjes vinden altijd plaats op de momenten dat er anders een groepsactiviteit of vrij spel gepland staat. Wij zorgen ervoor dat wij op de haal- en brengmomenten aanwezig zijn op de locatie.

3.2 Ontvangen en ophalen van de kinderen

Het ontvangen en ophalen van de kinderen vinden wij een belangrijk moment van de dag. Voor de pedagogisch professionals is het prettig om te weten hoe het gaat met de kinderen. Daarom nemen wij de tijd om ieder kind te begroeten wanneer zij uit school komen. De kinderen krijgen dan de mogelijkheid iets te vertellen aan de pedagogisch professional wanneer ze dat willen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich welkom voelen bij ons op de groep.

Bij het ophalen vertelt de pedagogisch professional aan de ouder hoe de dag van het kind is geweest. Voor u als ouder is dat essentieel om te weten, zodat u uw kind beter begrijpt. Wanneer het kind door iemand anders op wordt gehaald dan door de ouders, of zij die het kind vaker komen brengen of ophalen, dan moeten de pedagogisch professionals hiervan op de hoogte zijn. Wanneer dit niet bekend is bij hen, zullen zij het kind nooit aan iemand anders meegeven zonder dat hierover contact is geweest met de ouder.

3.3 Vrij spelen en activiteiten aanbod

In onze dag planning is er veel ruimte om te spelen. Spelen is voor kinderen heel goed, want ze leren heel veel van samen spelen. Ze leren wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe ze met een ander om moeten gaan. Spel van de kinderen komt vaak van nature tot stand, maar sommige kinderen hebben meer behoefte aan begeleiding en aanmoediging tijdens het spelen. Onze pedagogisch professionals zijn altijd op de achtergrond aanwezig om het spel positief te begeleiden.

Voor een prettige sfeer op de groep is het belangrijk dat er gedragsregels worden afgesproken met de kinderen. Kinderen hebben regels en grenzen nodig, omdat dit hun zelf nog niet altijd lukt. Deze regels en grenzen geven kinderen houvast, regelmaat, duidelijkheid en veiligheid. De pedagogisch professional maakt samen met de kinderen groepsregels, dit kunnen regels zijn zoals bijvoorbeeld; spullen waar je mee gespeeld hebt ruim je weer op de plek waar je het vandaan hebt gehaald, wij lopen in het gebouw etc. Ter ondersteuning hangen deze regels op in het lokaal.

3.4 Voeding

Met de kinderen wordt altijd samen aan tafel gegeten. Gezamenlijk aan tafel heeft naast het eten en drinken namelijk ook een sociale functie. Het zorgt ervoor dat er een groepsgevoel ontstaat bij de kinderen en de pedagogisch professionals, daarnaast leren kinderen op hun beurt wachten, tafelmanieren (eerst je mond leegeten en dan praten) en is het een moment van rust op de dag.

In ons voedingsbeleid staat uitgebreid beschreven wat de kinderen overdag eten en drinken en hoe we ervoor zorgen dat dit veilig is voor de kinderen.

3.5 Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat kinderen vanaf 4 jaar in principe zindelijk zijn. Niet ieder kind is gelijk en in sommige situaties zijn er uitzonderingen. Wanneer een kind nog niet volledig zindelijk is wanneer het bij ons op de BSO aangemeld wordt, bespreken we vooraf het plan van aanpak met de ouders. Daar waar nodig zullen we tussendoor ook evaluatiegesprekken met ouders voeren.

Kinderen die net zindelijk zijn kunnen vaak nog niet helemaal zelfstandig naar het toilet. In dat geval helpt de pedagogisch professional het kind waar dat nodig is.

We stimuleren de kinderen wel om zo snel mogelijk zelf naar het toilet te gaan. Zo worden zij steeds zelfredzamer.

Een ongelukje kan alle kinderen nog wel eens een keer gebeuren. Wanneer dit vaker gebeurt, is het fijn dat het kind in de tas schone kleding mee heeft om na het ongelukje aan te kunnen trekken. Wanneer dit niet aanwezig is gebruiken wij onze reserve kleding. We vragen aan ouders om dit na het wassen weer terug te geven aan de pedagogisch professionals.

3.6 Vakantie opvang

In de vakantie of op extra vrije dagen van de kinderen organiseren we voor de kinderen regelmatig iets extra's. Dit zijn activiteiten die langer duren en waar we

in de schoolweken te weinig tijd voor hebben. Activiteiten die we dan organiseren zijn onder andere:

- Naar het bos/de kinderboerderij
- Picknicken bij een speeltuin
- Bakken/koken
- Spelletjescircuit op één van de locaties
- Workshop op locatie

Wanneer de kinderen de hele dag aanwezig zijn, verzorgen wij alle voedings- en drinkmomenten. De dag planning ziet er dan in de basis als volgt uit:

7.00 – 9.00 uur	Ontvangst kinderen; Vrij spel of een rustige activiteit aan tafel
9.30 – 10.00 uur	Gezamenlijk aan tafel; We drinken water en eten fruit Na het eten worden de kinderen eraan herinnerd om even naar het toilet te gaan indien nodig.
10.00 – 12.00 uur	Groepsactiviteit, vrij spelen of buiten spelen voor de kinderen worden er op dit moment verschillende activiteiten aangeboden.
12.00 – 13.00 uur	Gezamenlijk aan tafel; Broodmaaltijd De kinderen zitten aan tafel wanneer zij een broodje eten. In ons voedingsbeleid is uitvoerig beschreven hoe we dit aanbieden. Sommige kinderen worden ook rond deze tijd opgehaald of gebracht.
13.00 – 15.00 uur	Vrij spel, een spelletje aan tafel of buiten spelen
15.00 – 15.30 uur	Gezamenlijk aan tafel; We drinken ranja met een wafel/cracker en groente
15.30 – 16.30 uur	vrij spelen of buiten spelen.
16.30 – 18.00 uur	Ophalen van de kinderen

4 De ontwikkeling

4.1 Mentorschap

Ieder kind dat bij Kindercentrum De Kabouters wordt opgevangen, wordt gekoppeld aan een vaste pedagogisch professional. Dit heet een mentor. De mentor is de pedagogisch professional die het kind regelmatig ziet. De mentor heeft de verantwoordelijkheid over het observeren van de kinderen die aan haar zijn toevertrouwd. Dit betekent dat zij ook een signaleringsfunctie heeft. Wanneer er bijzonderheden zijn omtrent de ontwikkeling of andere zaken van het kind, dan zal de mentor hierover in gesprek gaan met de ouders.

De kinderen van de BSO krijgen ook een mentor toegewezen. Deze mentor zal regelmatig met de kinderen in gesprek zijn. Wanneer de pedagogisch professional of de ouders het nodig achten kan er ook nog een gesprek tussen de ouders en pedagogisch professional plaatsvinden.

De mentoren van de kinderen worden in alles ondersteund en gecoacht door de pedagogisch beleidsmedewerker.

Mentoren hebben bij ons de volgende taken:

- Zij zijn het aanspreekpunt voor het kind, de ouders en met toestemming van de ouders voor eventuele externe partijen;
- De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind in de gaten;
- Bij zorgen en vragen met betrekking tot het kind maakt de mentor dit inzichtelijk. De eventuele gesprekken die met ouders gevoerd worden, worden besproken met de pedagogisch beleidsmedewerker of de leidinggevenden.
- De mentor is op de hoogte van de persoonlijke zaken van het kind;

4.2 Het volgen van de ontwikkeling

De pedagogisch professionals zien kinderen wekelijks of soms meerdere dagen per week. De pedagogisch professionals kunnen de kinderen goed volgen in hun ontwikkeling en hebben hier ook geregeld samen contact over bij de overdracht. Het bepaalt namelijk de manier waarop de pedagogisch professionals met de kinderen omgaan, wat we ze al wel of juist nog niet aanbieden. Soms heeft een kind een nieuwe uitdaging nodig of een andere manier van benaderen.

Wij vullen voor de ontwikkeling van de kinderen die op de BSO komen geen observatieformulieren meer in, omdat de ontwikkeling op school al uitvoerig wordt gevolgd. Wel vinden we het welbevinden van de kinderen bij de BSO belangrijk. Doordat wij een klein team hebben, zien wij kinderen vaak en kunnen wij dit over het algemeen goed signaleren. We zullen met oudere kinderen hierover zelf ook in gesprek gaan.

Wanneer wij dit niet juist zien, dan horen wij dat ook heel graag van de ouder(s).

5 Huiselijke afspraken

Voor de uitgebreide huisregels verwijzen wij u graag naar ons document 'Huisregels'.

5.1 Ziekte

Kinderen zijn wel eens ziek. Sommigen vaker en anderen zelden of nooit. Ouders wordt gevraagd om zieke kinderen thuis te houden. Dit is als het gaat om besmettelijke ziekten in het belang van de andere kinderen, maar is veelal ook fijner voor het kind zelf.

Wanneer is een kind te ziek om naar De Kabouters te gaan?

Natuurlijk kunnen ouders goed zelf inschatten of ze hun kind kunnen brengen.

Toch zijn er enkele richtlijnen opgesteld. Kinderen blijven thuis als ze:

- aan een besmettelijke ziekte leiden;
- diarree hebben; dit wil zeggen driemaal per dag waterige ontlasting hebben;
- 38,5° of meer koorts hebben. De situatie kan zich voordoen dat een kind minder koorts heeft, maar een dermate zieke indruk maakt dat de pedagogisch professional met de ouders zal overleggen wat te doen in deze situatie. Mocht een kind hoge koorts hebben, maar geen zieke indruk maken, ook dan zal er contact met de ouders worden gezocht. Er wordt altijd in het belang van het kind gehandeld.

Als ouders er niet zeker van zijn of ze hun kind thuis moeten houden, dan kan dit in overleg met een pedagogisch professional worden besloten. Als het kind toch komt, kunnen er afspraken worden gemaakt.

5.2 Geneesmiddelen

Als een kind tijdens de opvang medicijnen toegediend moet krijgen, dan verzoeken wij ouders daarvoor het formulier "Toestemming gebruik geneesmiddelen" in te vullen en deze in te leveren bij De Kabouters.

Ouders zorgen ervoor dat het medicijn aanwezig is op de groep. De medicijnen moeten zich op een plek bevinden waar ze buiten het bereik van de kinderen zijn.

De pedagogisch professionals beoordelen of zij mee willen werken aan het toedienen van de medicatie.

5.3 Vaccinatiebeleid

Bij Kinderdagverblijf De Kabouters staat veiligheid voor alle kinderen op de eerste plaats. Om deze reden vragen wij ouders bij de aanmelding of hun kind gevaccineerd wordt volgens het rijksvaccinatieprogramma. Deze informatie wordt vanzelfsprekend vertrouwelijk behandeld en beveiligd. Zo monitoren wij continu wat onze vaccinatiegraad is. Wanneer ouders ervoor kiezen om hun kind niet te laten vaccineren, zal er een gesprek volgen met de houders van het kinderdagverblijf.

5.4 Hygiëne en veiligheid

De Kabouters is niet alleen kind veilig, maar ook kindvriendelijk ingericht. De opvangruimte voldoet aan de normen en richtlijnen zoals de GGD dit aangeeft. Het inspectierapport hierover kunnen ouders inkijken.

De groepsruimte wordt dagelijks schoongemaakt. Ook het speelmateriaal wordt regelmatig schoongemaakt. Voor kinderen is vanuit hygiënisch en pedagogisch oogpunt een schone omgeving van groot belang.

Voor en na het eten worden de handen en gezichten schoongemaakt met voor ieder kind een apart doekje/washandje.

Als een kind naar het toilet is geweest worden de handen gewassen.

Ten aanzien van de veiligheid van de kinderen, maar ook voor de rust op de groep laten we tussen de haal- en brengmomenten geen andere mensen binnen in het kindercentrum. Te denken valt dan aan een opa/oma die toevallig langskomt of een grote broer of zus die komt zwaaien. Dit kan voor kinderen heel verwarrend zijn, maar kan ook onveilig situaties met zich meebrengen.

5.5 Allergieën en/of speciale diëten

Wanneer uw kind een allergie of een andere specifiek dieet heeft, dan houden we daar heel graag rekening mee bij De Kabouters. We gaan heel graag met de ouders in gesprek over wat nodig is voor hun kind. Wanneer dit aan de orde is, dan horen we dat heel graag.

5.6 Verjaardagen

Kinderen die naar de BSO gaan, vieren in principe hun verjaardag al uitgebreid op school. Om die reden vinden wij het niet noodzakelijk dat de kinderen hun verjaardag ook nog bij De Kabouters vieren. Mocht het kind en/of de ouders dit wel heel graag willen, dan staat het hen vrij.

Natuurlijk tonen wij rondom de verjaardag van het kind wel interesse voor zijn/haar verjaardag.

5.7 Openingstijden

De Kabouters is 52 weken per jaar geopend. De Nationaal vastgestelde vrije dagen worden wel doorberekend.

De Kabouters is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.00 uur tot 18.00 uur.

5.8 Feestdagen

Op Nationale feestdagen is De Kabouters gesloten. Welke dagen dit betreft is terug te vinden op de website onder het kopje 'openingstijden'. Deze feestdagen worden wel doorberekend en er is dan geen mogelijkheid om te ruilen.

5.9 Extra opvang

Mocht u incidenteel een opvang dag extra willen, meldt dit dan zo snel mogelijk. Als de groepsomstandigheden het toelaten wordt uw verzoek gehonoreerd. Dit verzoek kunt u zelf indienen via 'ouderlogin' op de website. Een extra dag wordt bij u in rekening gebracht.

5.10 Ruildagen

Ruildagen zijn mogelijk wanneer de groepsomstandigheden dit toelaten en mits dit 10 dagen voor of na de desbetreffende ruildag plaatsvindt. Stel u wilt 11 januari ruilen dan kunt u deze ruildag inplannen in de periode van 1 januari t/m 21 januari. Dit verzoek kunt u zelf indienen via 'ouderlogin' op de website.

5.11 Vakantie

Wanneer uw kind een periode afwezig is vanwege een vakantie, dan vragen wij u dat zo spoedig mogelijk (maar uiterlijk 1 maand vooraf aan de vakantie) door te geven via de 'ouderlogin' op de website. Kinderen waarvan wij geen afmelding hebben ontvangen, worden opgenomen in de planning en kunnen wij helaas niet meer afmelden.

Let er op dat wanneer u een contract aan bent gegaan voor 40 of 48 weken per jaar, u zelf verantwoordelijk bent voor het inplannen van de vakantieweken. Indien uw kind meer weken in onze planning is opgenomen (dus niet of niet tijdig is afgemeld), zijn wij genooddakt dit bij u in rekening te brengen.

5.12 Verzekeringen

Ouders dienen zorg te dragen voor een W.A.-verzekering. De Kabouters is niet aansprakelijk voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen.

Slot

Dit pedagogisch werkplan biedt ouders en pedagogisch professionals inzicht in de werkwijze en de pedagogische invulling van de opvang van de kinderen bij De Kabouters.

Door veranderende inzichten bestaat de mogelijkheid dat dit pedagogisch werkplan aangepast wordt. Daarom is het pedagogisch werkplan nooit definitief.

Kindercentrum De Kabouters staat open voor suggesties en ideeën van anderen.